

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии

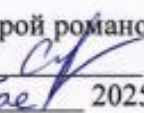
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая  
« 29 » 12 2025 г.

Приложение к рабочей программе  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации научной  
деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой  
степени кандидата наук к защите

**Научная специальность**  
«5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика (филологические науки)»

**Форма обучения**  
очная  
Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Форма обучения – очная  
Курс – 3 курс (5-6 семестр)

Разработчики:  
к. филол. н., доцент кафедры романо-  
германской филологии Скляр Н.В.,  
к. филол. н., доцент кафедры теории и  
практики перевода Санченко Е.Н.

Заведующий кафедрой романо-германской  
филологии  Н.В. Скляр  
« 19 » декабря 2025 г.

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите» (далее – НДнПДСУСКНкЗ) – предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов, осваивающих данную программу.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям федеральных государственных требований (ФГТ) к реализуемой научной специальности.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы аспирантуры

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                              | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5<br>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                        | УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.                                                                                                                                                                                         |
| Общепрофессиональные                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках.<br>ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.                                                                      |
| Профессиональные                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1 Способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы                                                             | ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории и истории языка и литературы, понимает основные фундаментальные проблемы и актуальные исследовательские задачи<br>ПК-1.2. Понимает и умеет применять на практике основные принципы и методы лингвистического анализа и анализа литературных текстов |

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции       | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания                                                   |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 семестр                      | УК-5, ОПК-1, ПК-1 | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования) |
| Промежуточная аттестация       | УК-5, ОПК-1, ПК-1 | Зачет с оценкой                                                                                     |
| 6 семестр                      | УК-5, ОПК-1, ПК-1 | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования) |
| Промежуточная аттестация       | УК-5, ОПК-1, ПК-1 | Зачет с оценкой                                                                                     |

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения (показатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                           | <p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1<br>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p>Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного</p> |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <p>анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК-1 Способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы</p> | <p>Знает: основные лингвистические и литературоведческие теории и методы.</p> <p>Умеет: формулировать исследовательскую задачу таким образом, чтобы она была направлена на решение фундаментальной проблемы в данной области.</p> <p>Владеет: навыками и методами исследования, которые необходимы для решения исследовательских задач в данной области, например, анализ литературных текстов, сравнительный анализ языковых систем, исторические исследования и т.д.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система накопления баллов по видам работ отражается в приведенной ниже таблице.

| Вид учебной работы                                                                         | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                                           |                   |
| Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования) | 70                |
| Зачет с оценкой                                                                            | 30                |
| Итого:                                                                                     | 100               |
| <b>6 семестр</b>                                                                           |                   |
| Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования) | 70                |
| Зачет с оценкой                                                                            | 30                |
| Итого:                                                                                     | 100               |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Система оценивания зачета |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                              | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | 75–82              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | 63–74              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                           |
| Удовлетворительно                           | 50–62              | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                      | Не зачтено                |
| Неудовлетворительно                         | 21–49              | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы                                                                                                                                                                                                                              |                           |

|                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |      | не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий                                           |  |
| Неудовлетворительно | 0–20 | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) НДнПДСУСКНкЗ

| № | Формы контроля /<br>оценочные средства                          | Критерии<br>оценивания<br>результатов<br>обучения           | Показатели оценивания результатов обучения                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                             | Очень низкий<br>уровень<br>(0)                                                                                     | Предпороговый<br>уровень<br>(1)                                                                                        | Базовый, или<br>пороговый,<br>уровень (2)                                                                                      |
| 1 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | Содержание доклада                                          | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне                                                                     | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада                                                                       | Доклад выполнен на высоком теоретическом уровне                                                                                |
|   |                                                                 | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) | Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/или отсутствует | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада                                      |
|   |                                                                 | Коммуникативная компетентность докладчика                   | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований                    | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований  | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |

|   |                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции                           | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы                                    | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы                                  | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания                                                    | Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы                                          |
|   |                                                                                               | Научная новизна статьи                                                                                          | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы                                      | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания                            | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается  |
|   |                                                                                               | Соблюдение правил оформления и авторского права                                                                 | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования                         | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют |
| 3 | Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы | Актуальность собранной информации                                                                               | Собранная информация не является актуальной                                                                       | Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки                                                                       | Собранная информация является актуальной                                                                               |
|   |                                                                                               | Достоверность собранных данных                                                                                  | Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности                                                    | В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных                                                | Собранные данные достоверны                                                                                            |
|   |                                                                                               | Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)                                   | Собранная информация нерелевантна задачам исследования                                                            | Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования                                                                          | Собранная информация полностью релевантна                                                                              |
|   |                                                                                               | Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы | Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы                                    | Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы         |

|   |                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации                        | Уровень методологической проработки проблемы                                                                    | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем                                                           | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач          | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач      |
|   |                                                                                             | Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования              | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования                            |
| 5 | Доклад на республиканской, всероссийской или международной конференции по теме исследования | Содержание доклада                                                                                              | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне                                                                              | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада                                                                                                      | Доклад выполнен на высоком теоретическом уровне                                                                                      |
|   |                                                                                             | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)                                                     | Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/или отсутствует          | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания                                | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада                                            |
|   |                                                                                             | Коммуникативная компетентность докладчика                                                                       | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований                             | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований                                 | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований       |
|   |                                                                                             | Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках            | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном                        | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                               | иностранном<br>языках                                                                                                                  | общении на<br>государствен-<br>ном и<br>иностранном<br>языках                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
| 6 | Подготовка статьи<br>для рецензируемого<br>научного журнала из<br>списка журналов,<br>рекомендованных<br>ВАК РФ | Соответствие<br>содержания статьи<br>теме научно-<br>квалификационной<br>работы                                                               | Содержание<br>статьи не<br>соответствует<br>теме выпускной<br>научно-<br>квалификационно<br>й работы                                   | В целом,<br>содержание<br>статьи<br>соответствует<br>теме<br>исследования,<br>но имеются<br>отдельные<br>замечания                                                          | Содержание статьи<br>соответствует теме<br>выпускной научно-<br>квалификационной<br>работы                                                                |
|   |                                                                                                                 | Научная новизна<br>статьи                                                                                                                     | В статье не<br>представлен<br>авторский вклад<br>аспиранта в<br>решение научной<br>проблемы                                            | В целом статья<br>обладает<br>новизной<br>выводов,<br>предложений,<br>личный вклад<br>аспиранта<br>раскрыт, но есть<br>отдельные<br>замечания                               | Статья обладает<br>новизной выводов,<br>предложений,<br>личный вклад<br>аспиранта в<br>решение научной<br>проблемы четко<br>прослеживается                |
|   |                                                                                                                 | Соблюдение<br>правил оформления<br>и авторского права                                                                                         | В статье<br>присутствуют<br>грубые<br>нарушения<br>правил<br>оформления<br>и/или<br>некорректные<br>заимствования                      | В целом статья<br>оформлена в<br>соответствии с<br>правилами, но<br>присутствуют<br>отдельные<br>замечания к<br>оформлению;<br>некорректные<br>заимствования<br>отсутствуют | Статья оформлена<br>в полном<br>соответствии с<br>правилами,<br>замечаний к<br>оформлению нет;<br>некорректные<br>заимствования<br>отсутствуют            |
|   |                                                                                                                 | Соблюдение<br>правил оформления                                                                                                               | Представленная<br>рецензия                                                                                                             | Представленная<br>рецензия                                                                                                                                                  | Представленная<br>рецензия                                                                                                                                |
| 7 | Выполнение<br>самостоятельной<br>научно-<br>исследовательской<br>деятельности                                   | Владение навыком<br>применения<br>современных<br>методов<br>исследования в<br>самостоятельной<br>научно-<br>исследовательской<br>деятельности | Слабо развитые<br>навыки<br>применения<br>современных<br>методов в<br>самостоятельной<br>научно-<br>исследовательско<br>й деятельности | Стабильно<br>проявляемые<br>навыки<br>применения<br>современных<br>методов в<br>самостоятельной<br>научно-<br>исследовательск<br>ой деятельности                            | Стабильно<br>проявляемые<br>навыки успешного<br>применения<br>современных<br>методов в<br>самостоятельной<br>научно-<br>исследовательской<br>деятельности |
|   |                                                                                                                 | Владение навыком<br>разработки<br>инструментария<br>исследования                                                                              | Слабо развитые<br>навыки<br>разработки<br>инструментария<br>исследования                                                               | Стабильно<br>проявляемые<br>навыки<br>разработки<br>инструментария<br>исследования                                                                                          | Стабильно<br>проявляемые<br>навыки успешной<br>разработки<br>инструментария<br>исследования                                                               |
| 8 | Подготовка<br>экспериментальной<br>главы кандидатской<br>диссертации                                            | Выявлены/определе<br>ны критерии,<br>показатели, уровни<br>эффективности...                                                                   | Фрагментарное<br>выявление/опреде<br>ление критериев,<br>показателей,<br>уровней<br>эффективности...                                   | В целом<br>успешное,<br>адекватное<br>проблеме<br>выявление/опре<br>деление<br>критериев,<br>показателей,<br>уровней                                                        | Успешное и<br>адекватное<br>проблеме<br>исследования<br>выявление/определ<br>ение критериев,<br>показателей,<br>уровней<br>эффективности...               |

|   |                                                                              |                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              |                                                                |                                                                                                                 | эффективности<br>...                                                                                                 |                                                                                                                      |
| 9 | Подготовка<br>сигнального<br>варианта<br>диссертации и<br>автореферата к ней | Наличие текста<br>диссертации и<br>автореферата<br>диссертации | Текст<br>диссертации и<br>автореферата<br>диссертации<br>слабо<br>соответствует<br>установленным<br>требованиям | Текст<br>диссертации и<br>автореферата<br>диссертации в<br>основном<br>соответствует<br>установленным<br>требованиям | Текст диссертации<br>и автореферата<br>диссертации в<br>полной мере<br>соответствует<br>установленным<br>требованиям |

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации НДнПДСУСКНкЗ (зачет с оценкой)

| Наименование                        | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Курс 3 семестр 1 (семестр 5)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Проведение<br>исследования          | <p>Завершение написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 5 семестр.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру результатов экспериментальной работы и обобщающих выводов по решению проблемы исследования / краткого обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Курс 3 семестр 2 (семестр 6)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Проведение<br>исследования          | <p>Подготовка сигнального варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сигнального варианта автореферата диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p> <p>Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 6 семестр.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Своевременное предоставление аспирантом на выпускающую кафедру необходимых документов для получения допуска к итоговой аттестации:<br/>списка научных трудов, заверенного подписями аспиранта, научного руководителя и секретаря Ученого Совета университета;<br/>справки о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>актов о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии);</p> <p>выписки из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя;</p> <p>отзыва научного руководителя и рецензии;</p> <p>текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сигнального варианта автореферата диссертации.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

